

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

Конспект учебного занятия
на тему «Царства «Растения»
в т\о «Мир, в котором я живу»
для детей 10-14 лет

Подготовила: Архипова Алена Александровна,
педагог дополнительного образования

Шатки
2023 г.

Подготовила: Архипова Алена Александровна

Состав группы: 4 мальчика, 5 девочек, возраста от 10 до 11 лет.

Тема: «Царство «растения»

Цель: Сформировать знания о многообразии растений, их отличительных признаках и значении для человека.

Задачи:

Образовательная: сформировать представление о многообразии растений, их отличительных особенностях, о делении царства растений на отделы (водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, цветковые); выяснить значение растений в природе и жизни человека.

Воспитательная: стимулировать стремление к интеллектуальному развитию, прививать любовь к природе и интерес к ее изучению.

Развивающие: развивать внимание, познавательные интересы, умение логически размышлять и делать выводы, извлекать необходимую информацию.

Форма занятия: изучение новой темы, практика.

Форма организации занятия: групповая.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, микроскоп, препараты различных растений: срез листа комнатного растения, аквариумного растения. Карточки с изображениями растений: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, цветковые. Схема строения цветкового растения.

1. Организационный момент

Здравствуйте ребята. Давайте с хорошим настроением и большим интересом приступим к работе. Сегодня мы будем изучать интересную тему, и активная работа поможет вам усвоить новый материал. Кто сегодня хочет узнать много нового? Кто хочет побывать настоящим исследователем интересного мира – мира живых организмов?

2. Изучение нового материала

Педагог: Ребята, посмотрите на карточки, которые лежат у вас на столах (Приложение 1). Что на них изображено? (*цветы, деревья, травы*) А как одним общим словом их можно назвать? (*растения*)

Верно, сегодня мы приступаем к изучению очень интересной темы: «Царство растения».

В природе существует огромное многообразие растений. Совокупность всех растений называют *флора*, а наука, изучающая растения – *ботаника*.

Все растения отличаются по продолжительности жизни, размерам, строению. Разновидностей растений много, но давайте подумаем, что их может объединять? (наличие хлорофилла, питание при помощи углекислого газа и солнечного света, рост в течение всей жизни, не способны активно передвигаться). Царство Растения объединяет более 350 тысяч видов, от одноклеточных (под микроскопом), имеющие самое простое строение, до гигантских деревьев, занимающие огромные площади, имеющие сложное строение. Растения встречаются везде, в океанах и морях, озерах и прудах, пустынях и болотах, в горах и даже во льдах Арктики и Антарктиды.

Растения являются основным источником энергии для других живых организмов, служат источником пищи для многих животных, предотвращают разрушение почв.

Давайте подробнее изучим клетку растений.

-Рассмотрим строение растительной клетки и ответим на вопрос что отличает растительную клетку от бактериальной и какие особые органоиды есть в растительной клетки (Приложение 2).

Давайте выделим основные отличительные особенности растительной клетки. Клеточная стенка состоит из целлюлозы, наличие хлорофилла, вакуолей.

Растения занимают значительную роль в природе:

- благодаря хлорофиллу осуществляют фотосинтез
- являются звеном в цепи питания некоторых животных
- предотвращают накопление избытка углекислого газа
- участвуют в создании и поддержании климата (ослабление скорости ветра, зимней стужи, снижение жары)
- участвуют в круговороте веществ.

Педагог: Растения питаются за счет солнечного света такой тип питания называется автотрофный (фототрофный, за счет солнечного света). Также встречаются насекомоядные растения и растения-паразиты.

Царство растений принято делить на крупные отряды, отличающиеся присущими только им признаками: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые.

Растения делятся на низшие и высшие. У низших растений тело не разделено на ткани и органы. К ним относятся Красные водоросли, настоящие водоросли и Лишайники.

У высших растений тело разделено на органы – корень, стебель, лист. К высшим растениям относятся Моховидные, Плауны, Хвощи, Папоротники, Голосеменные и Цветковые. Отличают растения и по способу размножения: четыре первых отдела размножаются спорами (споровые), два последних – при помощи семян (семенные) (Приложение 3).

Растения бывают одноклеточные (хламидомонада, синезеленые) и многоклеточные. Также выделяют несколько жизненных форм растений: травы, кустарнички, кустарники и деревья.

Предлагаю более подробно рассмотреть строение цветкового растения (Приложение 4).

Органы растения – обособленные части растительного организма, выполняющие определенные функции.

1. Вегетативные (поддерживают жизнедеятельность)
 - Побег (стебель, листья, почки)
 - Корень
2. Генеративные (участвуют в процессе полового размножения)
 - Цветок
 - Семя

3. Практическая часть.

Растения способны размножаться несколькими способами, кроме семенного. Вегетативный способ размножения позволяет получить молодое растение за счет отделения побега, отводка или черенка растения, при помощи деления луковиц и корневищ.

Сейчас я предлагаю поделиться на две группы и выделить среди имеющихся карточек способы размножения растений (Приложение 5).

В завершении практического занятия предлагаю использовать способ размножения растений черенками и посадить фуксию, фикус и бегонию.

4. Рефлексия.

Итак, мы познакомились с основными признаками характерными для царства растения, познакомились с систематикой царства растения. Давайте закрепим полученные знания и ответим на несколько вопросов:

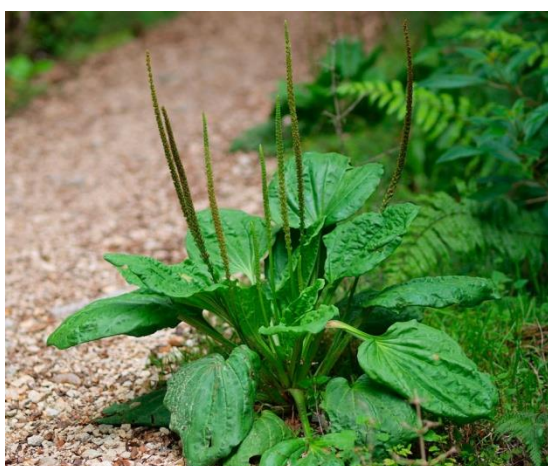
- Какая наука изучает растения
- На какие отряды делится царство растений
- Назовите основные признаки растений
- Назовите основные органы растений
- Назовите способы размножения растений.

Ребята, вы сегодня отлично поработали, были внимательны и активны. Возможно у вас возникли трудности? Все ли было понятно на занятии? Что показалось особо интересным?

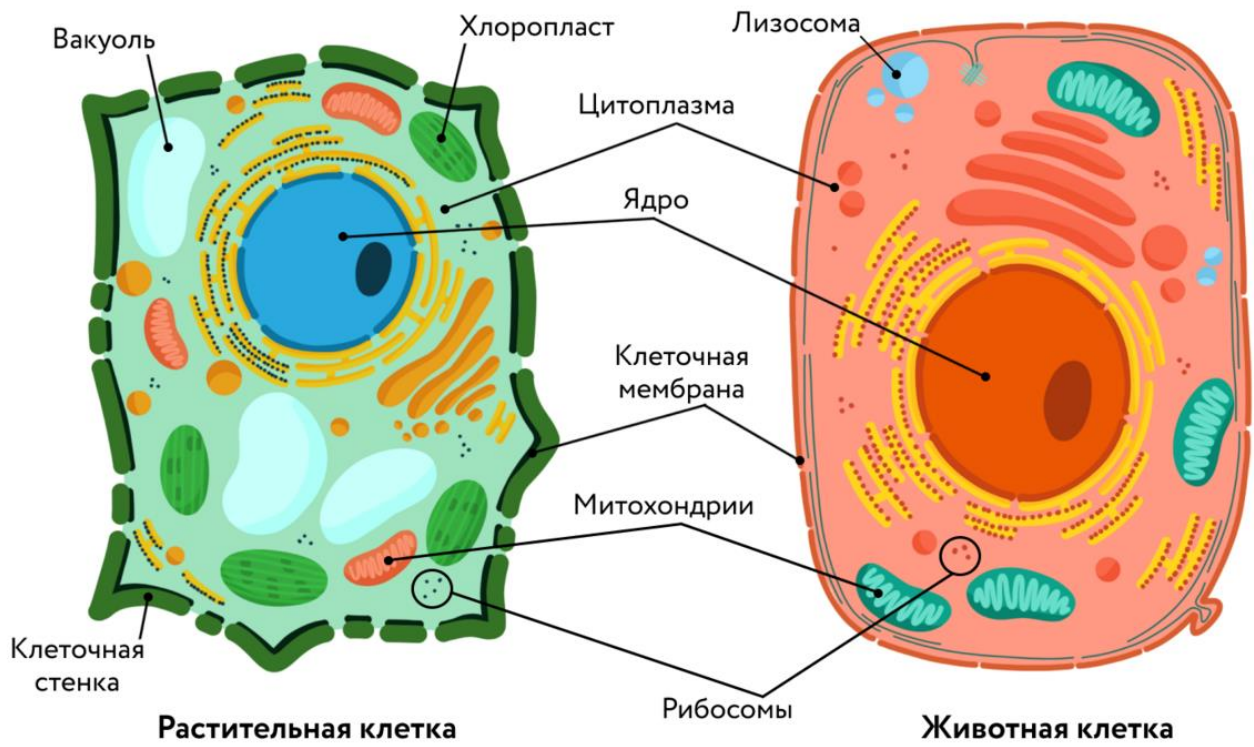
Список литературы

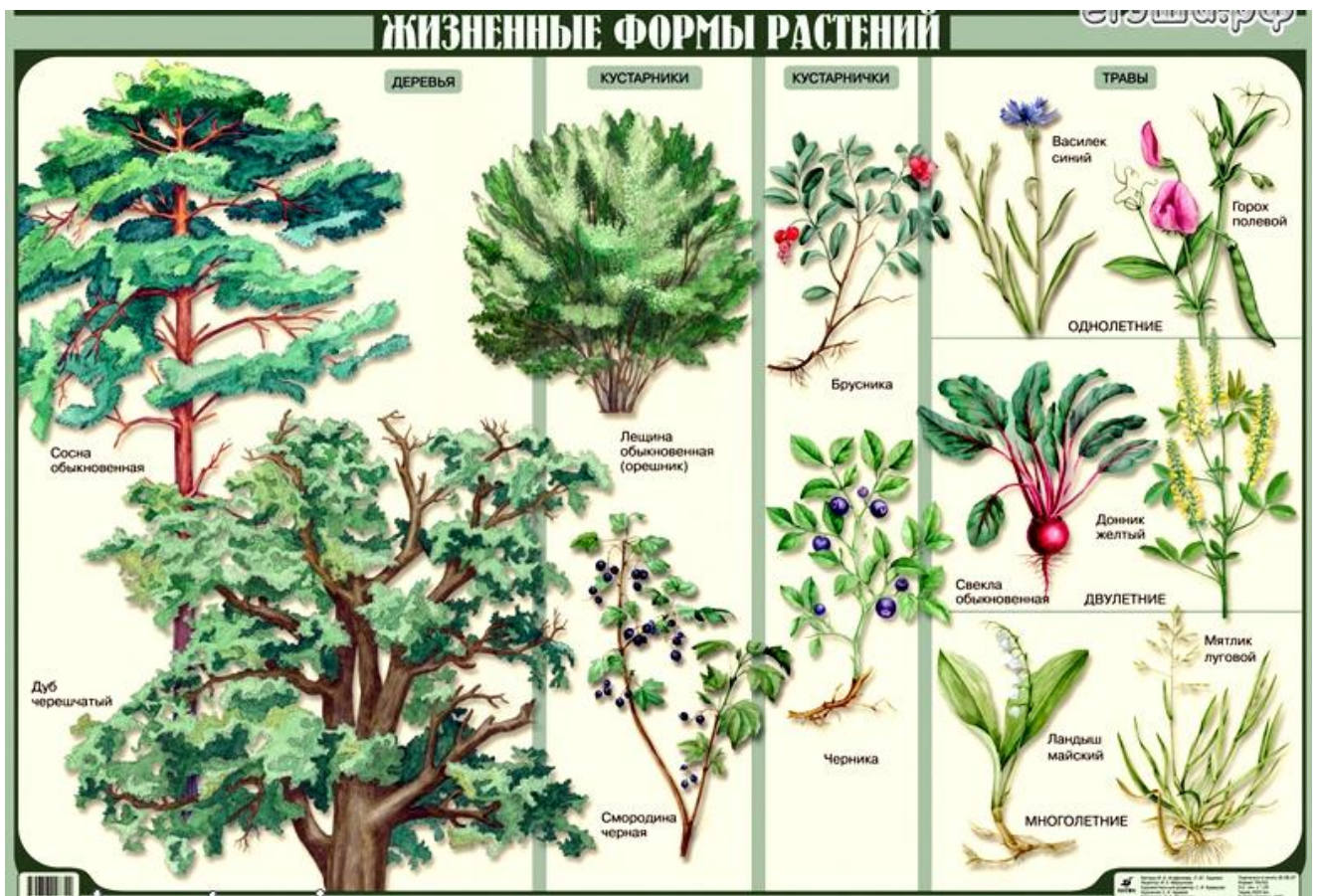
1. Биология. 5–6 классы. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. М.: Просвещение, 2019
2. Биология. 5 класс. Мансурова С. Е., Рохлов В. С., Мишняева Е. Ю. М.: Бином, 2019.
3. Учебник по биологии 5 кл/ И.Н. Пономарева, И.В. Новикова, О.А. Кириллова Москва: «Вентана-Граф», 2012г.

Приложение 1



Строение растительной клетки





ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ



